

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.18.04 «Практикум по орфографии и пунктуации»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация)» является формирование у студентов компетенции ПК-1, ПК-2, целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций; формирование системы знаний, умений и навыков в области лингвистики: повышение уровня практической грамотности студентов, развитие базовых орфографических и пунктуационных знаний, полученных в средней школе; а также познавательного интереса к изучению понятий и терминов русского языка; общей филологической культуры.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные разделы и принципы русского правописания;
- освоить русское правописание на основе выявления системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- научить применять полученные знания при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в средней школе;
- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- научить студентов четко и стилистически правильно выражать свои мысли, постоянно совершенствовать навыки свободного владения письменной и устной формами литературного языка;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к модулю «Теоретические и методические основы начального языкового образования» (Б1.О.18.04).

Учебный курс по своему содержанию важен для изучения теоретических основ письменной формы речи современного русского языка. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык».

Знание лингвистических терминов необходимо при изучении дисциплины «Методика развития речи», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», проведении учебных и производственных практик, подготовки к ГИА.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей современные предметные методики	Знает: подходы к планированию образовательной деятельности; содержание предмета «Русский язык» в области орфографии и пунктуации; отдельные формы, методы, средства и образовательные технологии, позволяющие эффективно организовать процесс

	<p>освоения учащимися программы русского языка в ходе уроков и во внеурочное время.</p> <p>Умеет: определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие организовать процесс изучения русского языка на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>Владеет умением определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс изучения предмета учащимися средних классов.</p>
ИПК-1. 2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий	<p>Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; состав и дидактические единицы содержания учебного предмета «Русский язык» в области орфографии и пунктуации с учетом возрастных особенностей учащихся.</p>
	<p>Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания начального лингвистического образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Русский язык» в области орфографии и пунктуации с учетом возрастных особенностей учащихся.</p>
	<p>Владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания лингвистического образования, структуры, состава и дидактических единиц содержания предмета «Русский язык» в области орфографии и пунктуации</p>
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-2.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении орфографии и пунктуации русского языка; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по русскому языку.	<p>Знает: способы организации образовательной деятельности школьников в процессе обучения языку в области орфографии и пунктуации, методы и приемы мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, способствующей эффективному усвоению содержания изучаемого предмета в рамках учебных и внеурочных занятий</p>
	<p>Умеет: планировать, проектировать и осуществлять организацию учебного процесса при обучении школьников орфографии и пунктуации русского языка, использовать методы и приемы, позволяющие повышать уровень мотивации школьников к усвоению предметного содержания в области нормативности в процессе учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы</p>
	<p>Владеет: умением планировать, проектировать и проводить занятий по русскому языку, способствующие повышению мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе в области орфографии и пунктуации в ходе уроков русского языка и внеурочной деятельности</p>
ИПК-2.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном	<p>Знает: учебные материалы предметной области и основные приемы их подачи с позиции их методической целесообразности и направленности на</p>

процессе по русскому языку и литературе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	поддержание познавательного интереса обучающихся к изучению орфографии и пунктуации русского языка.
	Умеет: организовывать различные виды деятельности школьников в образовательном процессе и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения орфографии и пунктуации русского языка
	Владеет: знаниями об основных видах деятельности, которые могут быть использованы в процессе преподавания учебного предмета «Русский язык» в школе, способен использовать в своей практической деятельности приемы, способствующие развитию и поддержанию познавательного интереса школьников к области орфографии и пунктуации и процессу ее изучения
ИПК-2.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении орфографии и пунктуации русского языка и приемами развития познавательного интереса	Знает: принципы организации различных видов деятельности в соответствии с определенной (урочной или внеурочной) формой обучения, основные приемы развития познавательного интереса школьников к освоению языка в области орфографии и пунктуации.
	Умеет: выбирать (с позиций их методической целесообразности) и организовывать в конкретных ситуациях на уроках и во внеурочное время различные виды деятельности и использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения языка в области орфографии и пунктуации
	Владеет: знаниями, необходимыми для вовлечения школьников на уроках и во внеурочное время в различные виды деятельности, способствующие развитию познавательной активности обучающихся и стимулированию познавательного интереса к усвоению предметного содержания такой дисциплины, как «Русский язык» в области орфографии и пунктуации..

### Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		73,8	73,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к контрольной работе, выполнение практических заданий)		40	40
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ  
Содержание дисциплины**

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>9 семестр</b>						
1	Нормативность как специфика письменной речи.	24	4	2	-	18
2	Принципы и правила пунктуации русского языка	29	4	6	-	19
3	Принципы и правила орфографии русского языка.	28	4	6	-	18
	Современные тенденции развития графики и орфографии, пунктуации	24,8	4	2	-	18,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>105,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	3
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрено*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии  
М. Ю. Беляева